

## نقش‌های دانش‌آموختگان در جامعه:

در این مقطع برای دانش‌آموختگان نقش‌های مشاوره‌ای، تشخیصی، درمانی و پیشگیری در نظر گرفته شده است.

وظایف حرفه‌ای دانش‌آموختگان به ترتیب هر نقش به شرح زیر است:

### ۱. در نقش مشاوره‌ای

- ارائه مشاوره به مراجعین مبتلا به اختلالات گفتار و زبان در رابطه با کم کردن اثر مشکلات ارتباطی، گفتار، زبان و بلع
- ارائه مشاوره به اعضای خانواده مراجعین مبتلا به اختلالات گفتار و زبان در ارتباط با نحوه تعامل با آن‌ها
- مشاوره با اعضای تیم توانبخشی و سایر متخصصان مرتبط برای ارائه بهتر خدمات توانبخشی و پزشکی به مراجعین مبتلا به اختلالات گفتار و زبان

### ۲. در نقش تشخیصی

- تشخیص علائم و نشانه‌های اختلالات گفتار، زبان، ارتباط و بلع در هر بیمار
- تشخیص نوع و شدت اختلالات گفتار، زبان، ارتباط و بلع در هر بیمار
- تشخیص عوامل محیطی، جسمی و خانوادگی مؤثر در تشدید و یا بهبود اختلال در هر بیمار
- تشخیص نیاز بیمار و خانواده او برای ارجاع به سایر متخصصان
- تشخیص جنبه‌های آسیبی که نیاز به خدمات گفتاردرمانی دارند.

### ۳. در نقش درمانی

- تعیین برنامه درمانی، اجرای صحیح روش درمانی در اختلالات تکاملی زبان با علل آسیب شنوایی و ناتوانی‌های ذهنی
- تعیین برنامه درمانی، اجرای صحیح روش درمانی در آفازی
- تعیین برنامه درمانی مقدماتی، اجرای صحیح روش درمانی در اختلال بلع
- تعیین برنامه درمانی مقدماتی، اجرای صحیح روش درمانی در اختلالات گفتار شامل لکنت، اختلال صدا و حنجره، اختلالات صدای گفتار و اختلالات حرکتی گفتار در دوران رشد

### ۴. در نقش پیشگیری

- پیشگیری اولیه به منظور جلوگیری از بروز اختلالات گفتار، زبان، ارتباط و بلع از طریق آموزش به خانواده و جامعه

- پیشگیری ثانویه به منظور جلوگیری از تشدید اختلالات گفتار، زبان، ارتباط و بلع از طریق آموزش به خانواده
- پیشگیری ثانویه از طریق غربالگری اختلالات گفتار، زبان، ارتباط و بلع در سطح جامعه
- پیشگیری در سطح سوم از طریق ارزیابی و درمان اختلالات گفتار، زبان، ارتباط و بلع

### جایگاه شغلی دانش آموختگان:

دانش آموختگان این دوره می توانند در جایگاه های زیر انجام وظیفه نمایند:

کلینیک های توانبخشی؛ دفتر کار گفتاردرمانی؛ مراکز بهداشتی- درمانی و بیمارستانها در بخش های گوش، حلق و بینی، نورولوژی، اطفال و روانپزشکی؛ محیط های آموزشی ویژه برای کودکان مانند مدارس و مهدکودکها؛ مراکز درمانی و توانبخشی در سازمان بهزیستی؛ ارائه خدمات در منزل

### توانمندی و مهارت های مورد انتظار برای دانش آموختگان (Expected Competencies)

#### الف: توانمندی های عمومی مورد انتظار: (General Competencies)

انتظار می رود دانش آموختگان این مقطع در پایان دوره قادر باشند:

- از مهارتهای ارتباطی-تعاملی به طور موثر استفاده کند.
- از تفکر نقادانه و مهارت های حل مسئله در فعالیتهای بالینی استفاده کند.
- دانش و مهارت فراگرفته شده را به صورت حرفه ای و متعهدانه به کار ببرد.

#### ب: توانمندی های اختصاصی مورد انتظار (Special Competencies)

انتظار می رود دانش آموختگان این مقطع در پایان دوره قادر باشند:

- ارزیابی های دهانی، وضعیت گفتار، زبان، ارتباط و بلع را اجرا کرده و نتایج آن را تفسیر کنند.
- سن تکاملی گفتار و زبان را تعیین کنند.
- برنامه درمانی در اختلالات تکاملی زبان با علل آسیب شنوایی و ناتوانی های ذهنی را طراحی کرده و آن را اجرا کنند.
- برنامه درمانی در آفازی را طراحی کرده و آن را اجرا کنند.
- برنامه درمانی در اختلال تغذیه و بلع در نوزادان و کودکان را طراحی کرده و آن را اجرا کنند.
- برنامه درمانی مقدماتی در اختلالات گفتار شامل لکنت، اختلال صدا و حنجره، اختلالات صدای گفتار و اختلالات حرکتی گفتار در دوران رشد را طراحی کرده و آن را اجرا کنند.
- نتایج ارزیابی های شنوایی و هوشی و تکاملی را در ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات مربوطه به کار ببرند.